

# 桂林航天工业学院 教务处 工 会

## 关于组织第六届全区高校青年教师教学竞赛 校内选拔赛的通知

各教学单位:

为选拔学校青年教师教学技能竞赛优秀个人,推荐教师参加第六届全区高校青年教师教学竞赛,现将有关事项通知如下:

### 一、竞赛宗旨

加强我校青年教师教学基本功和能力训练,充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用,培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度,进一步鼓励青年教师潜心教学、提高教学水平,努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍,推动我校教育事业的科学发展。

### 二、组织领导

本次竞赛成立全校青年教师教学竞赛活动领导小组,全面负责赛事的统一组织、领导、监督和仲裁。领导小组成员由主管校领导、教务处与校工会领导及有关部门负责人组成,办公室设在教务处。领导小组机构和成员名单如下:

组 长: 杨 杰、詹皖生

副组长：郭庆、魏忆南

成员：韦东海、黄晓坚和各教学单位领导

办公室成员由教务处和校工会有关工作人员组成，办公室主任由郭庆担任。

本次竞赛由教务处、校工会联合举办，航空旅游学院承办文科思政组比赛，汽车与交通工程学院承办理工科组比赛。

各组竞赛按照学科（文科、理科、工科、思政）第一名为参加第六届全区高校青年教师教学竞赛决赛的推荐人选。

### 三、竞赛内容

#### （一）竞赛学科

竞赛学科分设 2 个组别：

第一组为**文科思政组**（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学（含体育学类），05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学，思政含思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、形势与政策等课程）；

第二组为**理工科组**（含 07 理学，08 工学，09 农学，10 医学）。

按照参赛教师参赛课程确定竞赛学科类别。

#### （二）竞赛流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 15%、80%、5%。

1. 选手在报名前必须完成参赛课程 3 个学时的教学设计和与之相对应 3 个教学节段的 PPT。

2. 所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序。
3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。
4. 课堂教学结束后，选手直接面向评委，进行 3-5 分钟的教学反思。

### （三）竞赛方法

1. 教学设计。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。具体评分标准见附件 2。

2. 课堂教学。课堂教学规定时间为 15 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等几方面进行考评。竞赛不安排学生听课，由承办单位组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 3。

3. 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程四方面着手，在给定的 3-5 分钟内面向评委进行反思和陈述，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。具体评分标准见附件 4。

### （四）注意事项

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分（含 2 个学分）。

2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学 15 分钟所需要的教学内容。

3. 选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有文字材

料中不得出现选手姓名、学校等信息，违反者降低获奖等级。

4. 选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。评审专家实行实名制。

#### 四、参赛对象

(一) 参赛对象为年龄在 40 岁以下（1979 年 8 月 31 日后出生）的**专职教师**，同时需满足以下条件：

1. 具备信念坚定、纪律严明、师德高尚、爱岗敬业等基本条  
件，近 4 年未出现过教学事故。

2. 具有 4 年以上本科教学经历(含 4 年,统计时间截止到 2019  
年 6 月 30 日)。

3. 参与过至少 1 项校级及以上的高等教育教学改革工程项目。

4. 近 4 年在学校的评教活动中获得良好的评价。

(二) 每个教学单位报名参赛人数原则上不超过 3 名。

#### 五、竞赛形式

(一) 推荐程序。各教学单位在广泛开展教学竞赛活动的基础上，推荐能够充分展示本单位青年教师积极向上、奋发进取、精神风貌和较高教学水平的选手参加全校比赛。

(二) 评委组成。组建由有关专家、学者组成的评委会。共 2 个组别，每个组别至少由 5 名评委组成，评委由各承办单位初定，最后由竞赛领导小组审定。

(三) 奖项设置。每个组别根据每位选手得分，评出一、二、三等奖若干名。具体奖励名额视参赛人数而定。

#### 六、竞赛实施

(一) 教学单位推荐。**2019 年 4 月 15 日前**，各教学单位将

推荐表（附件 5）等比赛材料报至承办单位。

（二）学校决赛。**2019 年 4 月 30 日前**，承办单位组织分组决赛，并将比赛过程材料及比赛结果报送教务处。

（三）推荐上报。**2019 年 5 月**，各组按照学科（文科、理科、工科、思政）第一名所在教学单位将修改后的《推荐表》（附件 5）、本人身份证复印件、参赛课程教学大纲、参赛课程 20 个学时的教学设计、参赛课程 20 个教学节段的目录（附件 7）、参赛课程 20 个学时相对应的 20 个教学节段的 PPT 等材料汇总整理后报送教务处。

电子版材料、纸质版材料均按照《关于举办第五届全区高校青年教师教学竞赛的通知》（桂教高教〔2018〕19 号）要求准备，推荐上报的材料根据 2019 年全区高校青年教师教学竞赛的要求报送。

## 七、区级决赛评委推荐

（一）推荐条件：相关专业的身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备正高级专业技术职称，能全程参加区级评审工作的全区教学名师和知名专家教授。

（二）推荐名额：每个教学单位按照学科**推荐 1 名专家**，注明学科（01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学）。

请于**4 月 30 日前**填报《第六届全区高校青年教师教学竞赛评审委员会专家推荐表》（附件 8）电子版、纸质版各 1 份报送教务处。

未尽事宜，请与教务处联系，联系人：姚兰，联系电话：  
2253080。

附件：1.《关于举办第五届全区高校青年教师教学竞赛的通知》（桂教高教〔2018〕19号）

2. 教学设计评分表
3. 课堂教学评分表
4. 教学反思评分表
5. 参赛选手推荐表
6. 教学节段目录（范例）
7. 第六届全区高校青年教师教学竞赛评审委员会专家  
推荐表



附件 2

## 青年教师教学竞赛教学设计评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 15分	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	2	
	教学目标明确、思路清晰	2	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

## 附件 3

## 青年教师教学竞赛课堂教学评分表

选手编号:

项目	评 测 要 求		分值	得分
课堂 教学 80 分	教学 内容 32 分	理论联系实际, 符合学生的特点	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	11	
	教学 组织 32 分	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	11	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言 教态 11 分	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	4	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2	
	教学 特色 5 分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
评委 签名				

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 4

## 青年教师教学竞赛教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学 反思 5 分	从教学理念、教学方法、教学过程四方面着手， 做到联系实际、思路清晰、观点明确、有感而发	5	
评委 签名			

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：本届比赛成绩评定采用百分制，其计算方式：

教学设计 15 分 + 课堂教学 80 分 + 教学反思 5 分 = 100 分

## 附件 5

## 第六届全区高校青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

姓 名		性 别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职 称		最高学位		
毕业学校		本科教学时间				
身份证号码						
从教学校				联系电话		
参赛学科				组 别		
学习工作简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						
发表教学论 文、著作						
主持、参与教 学改革项目						
教学奖励						
所在高校 意见	<p style="text-align: center;">(对该教师的师德、近 4 年是否出现过教学事故、在学校的评教活动中获得的评价、是否同意推荐该教师参赛等情况进行说明)</p> <p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: center;">2019 年 月 日</p>					

附件 6

### 青年教师教学竞赛参赛选手汇总表

推荐单位：（盖章） \_\_\_\_\_

序号	姓名	性别	出生年月	参赛课程	所属学科	联系电话	备注

填表人：

联系电话：

## 附件 7

### 教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、4、5、7、8、9、10、11、12 等 10 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第四节：身边的遗传学案例

3. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5. “三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发

展

6. 基因可跳跃

选自第四章：基因概念的发展/第二节：基因概念在分子水平的发

展

7. 基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

8. 染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

9. 染色体重复与易位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

10. 非整倍体与人类疾病

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

11. 病毒基因组

- 选自第八章：基因组/第一节：基因组概论
12. 后基因组时代的研究工作  
选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作
13. 大肠杆菌的转录中调控  
选自第九章：基因表达调控/第一节：原核细胞的基因表达调控 II
14. 真核细胞的转录中调控  
选自第九章：基因表达调控/第二节：真核细胞的基因表达调控
15. RNA 介导的基因沉默  
选自第九章：基因表达调控/第四节：表观遗传调控
16. 果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因  
选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析
17. 人类的性别决定  
选自第十章：基因与发育/第五节：性别决定
18. 遗传分析的基本策略与方法  
选自第十一章：遗传分析方法/第一节：遗传分析的基本策略与方法
19. 人类单基因性状的基因克隆  
选自第十一章：遗传分析方法/第二节：人类单基因性状的基因克隆
20. 肿瘤相关基因  
选自第十二章：肿瘤生物学/第二节：肿瘤发生发展中的遗传学

附件 8

## 第六届全区高校青年教师教学竞赛评审委员会 专家推荐表

姓 名		性 别		出生年月		贴 照 片
职称/职务		最后学历		最高学位		
工作单位			专 业			
研究方向			联系电话			
身份证号码			身体状况			
工作简历 (含学历)						
发表教学 著作、论文						
主持教学 改革项目						
主要科研 成果						
所获荣誉和 奖励						
所在高校 意见	盖 章 2019 年 月 日					